

I. C. ERCOLE PATTI TRECASTAGNI

INDICATORI DI VERIFICA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO
SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

- a) Grado di osservanza delle regole di disciplina previste dalla regolamentazione approvata dal Consiglio d'Istituto; *(vedi Statuto degli studenti e delle studentesse)*
- b) Grado di regolarità nella frequenza delle attività didattiche e puntualità*(vedi Statuto e Patto di corresponsabilità)*
- c) Relazionalità con compagni e con adulti (docenti, Dirigente Scolastico, collaboratori scolastici, esperti esterni, educatori, tirocinanti; *(vedi Statuto, patto di corresponsabilità e competenza di cittadinanza)*
- d) Rispetto delle attrezzature, degli ambienti, del patrimonio strumentale dell'Istituto e del materiale didattico proprio ed altrui; *(vedi Statuto, Patto di Corresponsabilità e Competenze di Cittadinanza)*
- e) Atteggiamento cooperativo nei riguardi delle attività proposte;*(vedi Statuto, Patto di Corresponsabilità e Competenza di Cittadinanza)*
- f) Svolgimento delle consegne, impegno e costanza nel lavoro scolastico, a scuola e a casa*(vedi Statuto, Patto di Corresponsabilità e Competenza di Cittadinanza)*
- g) Presenza di eventuali sanzioni disciplinari che abbiano comportato sospensione dalle lezioni, allontanamento dalla scuola o comunque frequenza di richiami di altro tipo;

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCOLASTICO DEGLI ALUNNI

INDICATORI DI VERIFICA	DESCRIZIONE	Giudizio sintetico	NOTE
<p>a) Grado di osservanza delle regole di disciplina previste dalla regolamentazione approvata dal Consiglio d'Istituto;</p>	<p>1.a) Mostra uno scrupoloso rispetto delle regole dell'Istituto</p> <p>2.b) Frequenta assiduamente con occasionali ritardi e/o uscite anticipate</p> <p>3.c) Si mostra estremamente corretto nel rapporto con i compagni, con gli insegnanti e con le altre figure operanti nella scuola.</p> <p>4.d) Rispetta e utilizza in modo corretto e responsabile strutture, beni e arredi della Scuola.</p> <p>5.e) Interagisce in modo collaborativo e costruttivo nel gruppo; mostra una partecipazione sempre attiva alla vita scolastica.</p> <p>6.f) Si impegna in modo sempre continuo e proficuo nello svolgimento dei propri compiti e nel rispetto delle consegne;</p> <p>7.f) Non è incorso in alcuna sanzione disciplinare riferita alla violazione di doveri prevista dallo Statuto degli studenti e delle studentesse</p>	<p>Ottimo</p>	<p>Corretto e responsabile</p>

<p>b) Grado di regolarità nella frequenza delle attività didattiche e puntualità;</p> <p>c) Relazionalità con compagni e con adulti (docenti, Dirigente Scolastico, collaboratori scolastici, esperti esterni, educatori, tirocinanti);</p> <p>d) Rispetto delle attrezzature, degli ambienti, del patrimonio strumentale dell'Istituto e del materiale didattico proprio ed altrui;</p>	<p>1.a) Mostra rispetto delle regole dell'Istituto</p> <p>2.b) Frequenta assiduamente con rari ritardi e/o uscite anticipate</p> <p>3.c) Si mostra corretto nel rapporto con i compagni, con gli insegnanti e con le altre figure operanti nella scuola.</p> <p>4.d) Rispetta e utilizza in modo corretto strutture, beni e arredi della Scuola.</p> <p>5.e) Interagisce in modo costruttivo nel gruppo; mostra una partecipazione attiva alla vita scolastica.</p> <p>6.f) Si impegna in modo continuo nello svolgimento dei propri compiti e nel rispetto delle consegne;</p> <p>7.g) Non è incorso in alcuna sanzione disciplinare riferita alla violazione di doveri prevista dallo Statuto degli studenti e delle studentesse.</p>	Distinto	Corretto
	<p>1.a) Mostra un comportamento globalmente rispettoso delle regole dell'Istituto</p> <p>2.b) Frequenta regolarmente con alcuni ritardi e/o uscite anticipate</p> <p>3.c) Si mostra talvolta in modo non del tutto corretto nel rapporto con i compagni, con gli insegnanti e con le altre figure operanti nella scuola.</p> <p>4.d) Rispetta e utilizza in modogeneralmente corretto strutture, beni e arredi della Scuola.</p> <p>5.e) Interagisce in modo collaborativo nel gruppo; mostra una partecipazioneabbastanza attiva alla vita scolastica.</p> <p>6.f) Si impegna in modo abbastanza continuo nello svolgimento dei propri compiti e nel rispetto delle consegne;</p> <p>7.g) E'incorso talvolta in qualche sanzione disciplinare di 1^ livello (discussione con l'alunno/note sul registro)</p>	buono	Abbastanza corretto
	<p>1.a) Mostra un comportamento non sempre rispettoso delle regole dell'Istituto con lievi infrazioni</p> <p>2.b) Frequenta regolarmente ma con vari ritardi e/o uscite anticipate</p> <p>3.c) Mostra un comportamento sostanzialmente corretto ma poco collaborativo nei confronti di docenti e compagni e con le altre figure operanti nella scuola (es distrazioni che comportano frequenti richiami durante le lezioni...)</p> <p>4.d) Rispetta e utilizza in modogeneralmente corretto strutture, beni e arredi della Scuola.</p>	discreto	Non sempre corretto/ non sempre responsabile

<p>e) Atteggiamento cooperativo nei riguardi delle attività proposte;</p>	<p>5.e) Interagisce in modo non sempre collaborativo nel gruppo; mostra una partecipazione settoriale alla vita scolastica.</p> <p>6.f) Si impegna in modo non sempre regolare nello svolgimento dei propri compiti e nel rispetto delle consegne;</p> <p>7.g) E' incorso talvolta in qualche sanzione disciplinare di 2[^] livello (note sul registro e convocazione formale dei genitori).</p>		
<p>f) Svolgimento delle consegne, impegno e costanza nel lavoro scolastico, a scuola e a casa;</p> <p>g) Presenza di eventuali sanzioni disciplinari che abbiano comportato</p>	<p>1.a) Mostra un comportamento poco corretto e poco rispettoso delle regole dell'Istituto</p> <p>2.b) Frequenta regolarmente/non regolarmente ma/ e con reiterati ritardi e/o uscite anticipate</p> <p>3.c) Mostra un comportamento spesso irrispettoso nei confronti di docenti e compagni e con le altre figure operanti nella scuola</p> <p>4.d) Non sempre utilizza in modo corretto strutture, beni e arredi della Scuola.</p> <p>5.e) Interagisce in modo poco collaborativo nel gruppo; mostra una limitata partecipazione alla vita scolastica.</p> <p>6.f) Si impegna in modo superficiale e/o saltuario nello svolgimento dei propri compiti e nel rispetto delle consegne;</p> <p>7.g) E' incorso in sanzioni disciplinari oltre a quelle di 1[^] e 2[^] livello, anche di 3[^] livello (sospensione dalle lezioni).</p>	<p>Sufficiente</p>	<p>Spesso scorretto</p>

<p>sospensione dalle lezioni, allontanamento dalla scuola o comunque frequenza di richiami di altro tipo;</p>	<p>1.a) Mostra un rifiuto sistematico delle regole dell'Istituto 2.b) Frequenta non regolarmente e con numerosi ritardi e/o uscite anticipate 3.c) Mostra atteggiamenti e situazioni che evidenziano grave (o totale) mancanza di rispetto nei confronti di docenti e compagni e di altre figure operanti nella scuola 4.d) Utilizza sempre in modo avventato e scorretto strutture, beni e arredi della Scuola. 5.e) Poco collaborativo nel gruppo; non mostra alcuna partecipazione alla vita scolastica. 6.f) Manifesta assenza di impegno e di consapevolezza del proprio dovere; 7.g) E'incorso più volte in sanzioni disciplinari di 3^ livello (sospensione dalle lezioni).</p>	<p>Insufficiente</p>	<p>Scorretto/non rispettoso delle regole</p>
---	---	----------------------	--